

## Консультация для родителей «Нравственно-патриотическое воспитание детей 4-5 лет»



В дошкольном возрасте очень важно нравственно-патриотическое воспитание детей, которое является одним из основных задач дошкольной образовательной организации.

Духовный, творческий патриотизм надо прививать с раннего детства. Во-первых, с создания для детей теплой, уютной атмосферы. Во-вторых каждый день должен быть наполнен радостью, улыбками, добрыми друзьями, веселыми играми.

Ведь с воспитания чувства привязанности к родной улице, к родному детскому саду, семье начинается формирование того фундамента, на котором будет вырастать более сложное образование-чувство любви к своему Отечеству.

Для формирования чувства патриотизма очень важно давать детям начальные знания о Родине, представления о нашей стране, родной семье, родном городе, природе, народе, обычаях, истории, культуре.

*Родная семья.* Мир ребенка начинается с его семьи, впервые он осознает себя человеком-членом семейного сообщества. У них воспитываются гуманные отношения к своим близким, уточняются представления детей о занятиях, об именах близких людей, о семейных историях, традициях. В семье все друг друга любят: старшие заботятся о младших, младшие стараются помогать старшим. Обратит внимание на то, что у каждого члена семьи есть свои обязанности: мама готовит, гладит, папа ремонтирует бытовую технику и т. д. Без помощи родителей решить эту задачу невозможно.

*Родной город.* В средней группе детям еще трудно представить себе город, потому что их жизнь в основном ограничивается тем микрорайоном, где они живут. Поэтому, прежде всего, знакомить детей с близлежащими улицами, обратит внимание на то, что улиц много, каждая имеет свое

название, у каждого дома есть номер, что подводит к необходимости знать свой домашний адрес.

*Необходимо* обращать внимание детей на все положительное, что происходит вокруг - построили новый магазин, посадили деревья и т. д. Особое внимание необходимо обратить на труд людей по благоустройству города. Постепенно дети начнут понимать, что они тоже жители своего города и могут что-то сделать, чтобы он был красивым и чистым.

Также рекомендуем знакомить детей с достопримечательностями родного города. Это может быть центр города, откуда начинается история, площадь, собор и т. д. Основная задача - показать красоту родного города и вызвать восхищение детей. Необходимо дать детям понятие город и село (*деревня*). Рассматривание герба города, иллюстраций, фотографий, чтение стихов о городе, экскурсии по городу. Так воспитывается гордость за свою малую родину, желание сделать ее лучше.

Родная природа. Любовь к родной природе - одно из проявлений патриотизма. При ознакомлении с родной природой дети среднего дошкольного возраста получают сначала элементарные сведения о природе участка детского сада, затем краеведческие сведения о природе родного города, а затем общие географические сведения о России, природе родного края, реках, растениях, лекарственных травах, животном мире. Воспитывается умение эстетически воспринимать красоту окружающего мира, относится к природе поэтически, эмоционально, бережно, желание больше узнать о родной природе.

Родная страна. Основная задача в работе по знакомству детей средней группы с родной страной - вызвать у них чувство восхищения и восторга красотой своей Родины. Детей знакомим с государственными символами России: гербом, флагом, гимном. Рассматриваем иллюстрации с изображением лесов, полей, рек, морей, гор, подчёркивая этим, что Россия - страна красивая и большая.

Родная культура. Очень важно привить детям чувство любви и уважения к культурным ценностям и традициям русского народа. Очень важно знакомить детей с устным народным творчеством: сказками, былинами, потешками, праздниками и обрядами, народным декоративно-прикладным искусством. Формировать у детей общие представления о народной культуре, ее богатстве и красоте. Рекомендуем приобщать детей к русской культуре, рассказывать им русские народные сказки (привлекать их к тому, как одеты герои сказок, послушать в грамзаписи русские народные песни, заучивание русских народных потешек, знакомить с предметами народно-прикладного искусства - дымковской игрушкой, матрешками, хохломскими изделиями). Тогда дети получают представления о России, как о многонациональной стране, о ее талантливом народе. Это вызывает чувство любви и гордости за свою страну и свой народ.

Как бы ни менялось общество, воспитание у подрастающего поколения любви к своей Родине, гордости за нее необходимо всегда.

Таким образом, воспитать патриота надо на конкретных героических примерах, исторических событиях, на народных традициях и правилах, по которым веками жила могучая Россия.